



UDISE : _____

Holistic Progress Report Card/শিক্ষার্থীর সার্বিক প্রগতি পত্র-2025-2026

PRC No: _____

PEN NO: _____

Class- I - II শ্রেণি - প্রথম / দ্বিতীয়, Section/শাখা-..... APAAR ID: _____

School / বিদ্যালয় : Student's Name / বিদ্যার্থীর নাম :

Mother's Name / মাতার নাম : Father's Name / পিতার নাম :

Date of Birth / জন্মের তারিখ : Roll No. / ক্রমিক নং : Admission No. / ভর্তির ক্রমাঙ্ক : Whether CWSN : Yes / No

A. Academic Performance of the Student : Scholastic Area / মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র

Subjects (বিষয়সমূহ)		English (ইংরেজি)						Bengali (বাংলা)/..... Languages (ভাষা)						Mathematics (গণিত)									
Competencies (any four) / দক্ষতা (যে কোনো ৪টি)	Reading / পঠন	Writing / লিখন	Spelling / বানান	Hand writing / হস্তাক্ষর	Listening / শ্রবণ	Speaking/ কথন	Cyclewise Grade / চক্রভিত্তিক গ্রেড	Termwise Grade / পর্বভিত্তিক গ্রেড	Reading / পঠন	Writing / লিখন	Spelling / বানান	Hand writing / হস্তাক্ষর	Listening / শ্রবণ	Speaking/ কথন	Cyclewise Grade / চক্রভিত্তিক গ্রেড	Termwise Grade / পর্বভিত্তিক গ্রেড	Forming Number / সংখ্যা গঠন	Understanding Basic / মৌলিক ধারণা	Ability in computation / গণন দক্ষতা	Ability Problem solving / সমস্যা সমাধান দক্ষতা	Cyclewise Grade / চক্রভিত্তিক গ্রেড	Termwise Grade / পর্বভিত্তিক গ্রেড	
																							10 GP
Term - I প্রথম পর্ব	Cycle 1 প্রথম চক্র																						
	Cycle 2 দ্বিতীয় চক্র																						
Term - II দ্বিতীয় পর্ব	Cycle 3 তৃতীয় চক্র																						
	Cycle 4 চতুর্থ চক্র																						
Overall Assessment সর্বমোট মূল্যাঙ্কন																							

Signature of Class Teacher

Signature of HM / Principal

Co-Scholastic Areas : Term- 1 (on a 3-point (A-C) grading scale) সহ মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র : প্রথম পর্ব (৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল)	Grade	Proficiency Levels দক্ষতার স্তর	Co-Scholastic Areas : Term- 2 (on a 3-point (A-C) grading scale) সহ মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র : দ্বিতীয় পর্ব (৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল)	Grade	Proficiency Levels দক্ষতার স্তর
Work Education / কর্ম শিক্ষা			Work Education / কর্ম শিক্ষা		
Art Education / শিল্পকলা শিক্ষা			Art Education / শিল্পকলা শিক্ষা		
Health & Wellbeing (স্বাস্থ্যবিধি), Physical Education (শারীর শিক্ষা)			Health & Wellbeing (স্বাস্থ্যবিধি), Physical Education (শারীর শিক্ষা)		

Assessment Area / মূল্যায়ন ক্ষেত্র	Grade	Proficiency Levels দক্ষতার স্তর	Assessment Area / মূল্যায়ন ক্ষেত্র	Grade	Proficiency Levels দক্ষতার স্তর
Participation in Co-Scholastic Activities : Term-1 (on a 3-point (A-C) grading scale) /সহ পাঠক্রমিক কার্যবলীতে যোগদান : প্রথম পর্ব (৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল)			Participation in Co-Scholastic Activities : Term-2 (on a 3-point (A-C) grading scale) /সহ পাঠক্রমিক কার্যবলীতে যোগদান : দ্বিতীয় পর্ব (৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল)		

Class Teacher's Observation

শ্রেণি শিক্ষকের পর্যবেক্ষন

	Term - 1 প্রথম পর্ব	Term - 2 দ্বিতীয় পর্ব
Signature of Guardian		
Signature of Class Teacher		
Signature of HM / Principal		

Promoted to Class

যে শ্রেণিতে উত্তীর্ণ হল

	Term - 1 প্রথম পর্ব	Term - 2 দ্বিতীয় পর্ব
Attended		
Working Days		
Percentage of Attendance		

Grade Scale/Proficiency Levels (দক্ষতার স্তর) : Scholastic Area

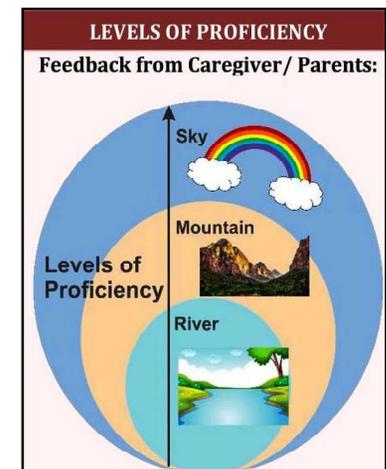
Mark Range	Grade	Proficiency Levels দক্ষতার স্তর
91 - 100	A1	SKY
81 - 90	A2	
71 - 80	B1	MOUNTAIN
61 - 70	B2	
51 - 60	C1	RIVER
41 - 50	C2	
33 - 40	D	
32 and below	E (Needs improvement)	

Proficiency Levels (দক্ষতার স্তর): Co-Scholastic Area

Grade	Proficiency Levels দক্ষতার স্তর
A Outstanding (অসাধারণ)	SKY
B Very Good (খুব ভালো)	MOUNTAIN
C Fair (ভালো)	RIVER

Place / স্থান.....

Date / তারিখ



HOLISTIC PROGRESS CARD (HPC) FOUNDATIONAL STAGE

সার্বিক প্রগতিপত্র (ফাউন্ডেশনাল স্টেজ)

A. Student Profile : (শিক্ষার্থীর প্রোফাইল)

Student Name : _____ Class & Section : _____
শিক্ষার্থীর নাম : _____ শ্রেণি এবং বিভাগ : _____
School : _____ Academic Year : _____
বিদ্যালয় : _____ শিক্ষাবর্ষ : _____

B. Me and My Surroundings (Child-Friendly Profile) আমি এবং আমার চারপাশ (শিশু বান্ধব প্রোফাইল) :

I am _____ years old. I live in _____. My family members : _____
আমার বয়স _____ আমি _____ বসবাস করি। আমার পরিবারের সদস্য সংখ্যা : _____

C. Interests & Preferences (Tick) (আগ্রহ ও পছন্দসমূহ) (টিক) :

Food Animal Flower Sport Subject Art Music Dance Games Others : :
খাদ্য পশু ফুল খেলাধুলা বিষয় শিল্প সংগীত নৃত্য গেম অন্যান্য : :

D. Social, Emotional & Learning Habits : (সামাজিক, প্রাক্ষেত্রিক এবং শিখন অভ্যাসসমূহ)

Area (ক্ষেত্র)	Very Good (খুব ভালো)	Good (ভালো)	Developing (উন্নতিশীল)	Needs Support (সাহায্যের দরকার)
Confidence (আত্মবিশ্বাসী)				
Sharing & Caring (ভাগ করে নেওয়া ও যত্নশীল হওয়া)				
Following Instructions (নির্দেশাবলী মেনে চলা)				
Interest in activities (ক্রিয়াকলাপে আগ্রহী)				
Self-Control (আত্ম সংযম)				

E. Physical, Aesthetic & Creative Development (শারীরিক, নান্দনিক ও সৃজনশীল উন্নতি) :

Area (ক্ষেত্র)	Very Good (খুব ভালো)	Good (ভালো)	Satisfactory (সন্তোজনক)	Needs Improvement (উন্নতির প্রয়োজন)
Personal hygiene (ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধি)				
Regularity (নিয়মানুবর্তিতা)				
Participation in play/physical activities (খেলাধুলায়/শারীরিক ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ)				

F. Child's Voice (Tick) শিশুর মতামত (টিক) :

I like coming to school : Yes / Sometimes / No.

আমি স্কুলে আসতে পছন্দ করি : হ্যাঁ / মাঝে মাঝে / না।

I enjoy classroom activities : Yes / Sometimes / No.

আমি শ্রেণিকক্ষে ক্রিয়াকলাপ পছন্দ করি : হ্যাঁ / মাঝে মাঝে / না।

I try my best : Yes / Sometimes / No.

আমি আমার সর্বোচ্চ চেষ্টা করি : হ্যাঁ / মাঝে মাঝে / না।

HOLISTIC DEVELOPMENT - TEACHER OBSERVATION

সার্বিক প্রগতিপত্র — শিক্ষকের পর্যবেক্ষণ

G. Language & Literacy Development (ভাষা এবং অক্ষরের বিকাশ) :

Skill (দক্ষতা)	Excellent (চমৎকার)	Good (ভালো)	Developing (উন্নতিশীল)	Needs Support (সাহায্যের দরকার)
Listening & Speaking (শোনা ও বলা)				
Pre-reading / Reading readiness (প্রাকপঠন / পড়ার প্রস্তুতি)				
Pre-writing / Writing readiness (প্রাক লিখন/ লেখার প্রস্তুতি)				

H. Cognitive & Numeracy Development (বৌদ্ধিক এবং সাংখ্যিক উন্নতি) :

Skill (দক্ষতা)	Excellent (চমৎকার)	Good (ভালো)	Developing (উন্নতিশীল)	Needs Support (সাহায্যের দরকার)
Recognition of numbers/shapes (সংখ্যা/আকার চেনা)				
Counting & basic operations (গণনা এবং প্রাথমিক গাণিতিক ক্রিয়াকলাপ)				
Problem solving through play (খেলায় মাধ্যমে সমস্যার সমাধান)				

I. Physical, Aesthetic & Creative Development (শারীরিক, নান্দনিক এবং সৃজনশীল উন্নতি) :

Skill (দক্ষতা)	Excellent (চমৎকার)	Good (ভালো)	Developing (উন্নতিশীল)	Needs Support (সাহায্যের দরকার)
Gross & fine motor skills (গ্রস এবং ফাইন মোটর দক্ষতা)				
Art, craft, music & movement (শিল্প, কারুশিল্প, সংগীত এবং নড়াচড়া)				
Participation in activities (ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ)				

J. Teacher's Descriptive Remarks শিক্ষকের বর্ণনামূলক মন্তব্য :

Strengths (ক্ষমতা) :

Needs support in (সাহায্যের দরকার) :

Suggestions for parents (পিতামাতার পরামর্শ) :

Class Teacher (শ্রেণি শিক্ষক) : _____ Headmaster (প্রধান শিক্ষক) : _____

Parent / Guardian (পিতামাতা / অভিভাবক) : _____

Date (তারিখ) : _____