



ত্রিপুরা সরকার বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর

Holistic Progress Report Card/শিক্ষার্থীর সার্বিক প্রগতি পত্র-2025-2026

UDISE : _____

PRC No: _____

PEN NO: _____

Class- V শ্রেণি - পঞ্চম, Section/শাখা -.....

APAAR ID: _____

School / বিদ্যালয় : Student's Name / বিদ্যার্থীর নাম :

Mother's Name / মাতার নাম : Father's Name / পিতার নাম :

Date of Birth / জন্মের তারিখ : Roll No. / ক্রমিক নং : Admission No. / ভর্তির ক্রমাঙ্ক : Whether CWSN : Yes / No

A. Scholastic Areas মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র	Marks Obtained (প্রাপ্ত নম্বর)				Overall Assessment (সর্বমোট মূল্যাঙ্কন)							
	Term -1		Term -2		Half Yearly Exam (weightage) ষান্মাসিক পরীক্ষা (মূল্যমান)	Annual Exam (weightage) বার্ষিক পরীক্ষা (মূল্যমান)	Atten- dence (Term -1) (weightage) উপস্থিতি (মূল্যমান)	Atten- dence (Term -2) (weightage) উপস্থিতি (মূল্যমান)	Total Marks মোট নম্বর	Final Grade চূড়ান্ত গ্রেড	Marks Obtained in Group-A of Annual Exam বার্ষিক পরীক্ষায় Group-A তে প্রাপ্ত নম্বর *	% Marks of Group-A in Annual Exam বার্ষিক পরীক্ষায় Group-A তে প্রাপ্ত নম্বর এর % *
Periodic Test 1 প্রথম সাময়িক পরীক্ষা	Half- Yearly Exam ষান্মাসিক পরীক্ষা	Periodic Test 2 দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা	Annual Exam বার্ষিক পরীক্ষা									
Subject Name বিষয়		80		80	35	55	05	05	100		30	
English / ইংরেজি												
Bengali / Kokborok/ Other Language বাংলা / ককবরক /অন্যান্য ভাষা **												
Mathematics/গণিত												
Environmental Studies/ পরিবেশ বিদ্যা												
Grand Total / সর্বমোট নম্বর												

* A student must secure minimum 60 % of 30 marks in section-A in each subject of Annual Examination for promotion to next higher class.

** Other Language / অন্যান্য ভাষা : Chakma (চাকমা) / Mog (মগ) / Halam (হালাম) / Kuki-Mizo (কুকি-মিজো) / Manikpuri (মণিপুরী) / Bishnupriya Manipura (বিষ্ণুপ্রিয়া মণিপুরী) / Garo (গারো) / Hindi (হিন্দি), '√' Which subject is applicable/ সঠিক বিষয়ে '√' দিন।

Signature of Class Teacher

Signature of HM / Principal

Co-Scholastic Areas : Term- 1 (on a 3-point (A-C) grading scale) সহ মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র : প্রথম পর্ব (৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল)	Grade	Proficiency Levels দক্ষতার স্তর	Co-Scholastic Areas : Term- 2 (on a 3-point (A-C) grading scale) সহ মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র : দ্বিতীয় পর্ব (৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল)	Grade	Proficiency Levels দক্ষতার স্তর
Work Education / কর্ম শিক্ষা			Work Education / কর্ম শিক্ষা		
Art Education / শিল্পকলা শিক্ষা			Art Education / শিল্পকলা শিক্ষা		
Health & Wellbeing (স্বাস্থ্যবিধি), Physical Education (শারীর শিক্ষা)			Health & Wellbeing (স্বাস্থ্যবিধি), Physical Education (শারীর শিক্ষা)		

Assessment Area / মূল্যায়ন ক্ষেত্র	Grade	Proficiency Levels দক্ষতার স্তর	Assessment Area / মূল্যায়ন ক্ষেত্র	Grade	Proficiency Levels দক্ষতার স্তর
Participation in Co-Scholastic Activities : Term-1 (on a 3-point (A-C) grading scale) /সহ পাঠক্রমিক কার্যবলীতে যোগদান : প্রথম পর্ব (৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল)			Participation in Co-Scholastic Activities : Term-2 (on a 3-point (A-C) grading scale) /সহ পাঠক্রমিক কার্যবলীতে যোগদান : দ্বিতীয় পর্ব (৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল)		

Class Teacher's Observation

শ্রেণি শিক্ষকের পর্যবেক্ষন

	Term - 1 প্রথম পর্ব	Term - 2 দ্বিতীয় পর্ব
Signature of Guardian		
Signature of Class Teacher		
Signature of HM / Principal		

Promoted to Class

যে শ্রেণিতে উত্তীর্ণ হল

	Term - 1 প্রথম পর্ব	Term - 2 দ্বিতীয় পর্ব
Attended		
Working Days		
% of Attendance		

Subject(s) for Re-examination

পুনঃ পরীক্ষার বিষয়

1.
2.
3.
4.

Grade Scale/Proficiency Levels (দক্ষতার স্তর) : Scholastic Area

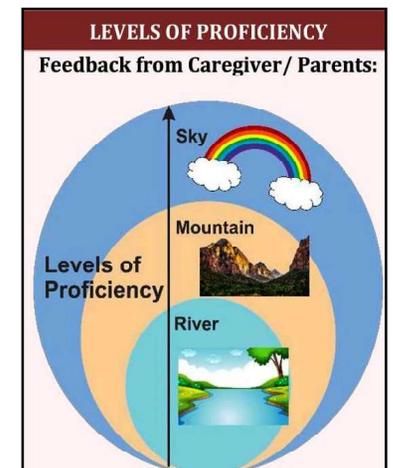
Mark Range	Grade	Proficiency Levels দক্ষতার স্তর
91 - 100	A1	SKY
81 - 90	A2	
71 - 80	B1	MOUNTAIN
61 - 70	B2	
51 - 60	C1	RIVER
41 - 50	C2	
33 - 40	D	
32 and below	E (Needs improvement)	

Proficiency Levels (দক্ষতার স্তর): Co-Scholastic Area

Grade	Proficiency Levels দক্ষতার স্তর
A Outstanding (অসাধারণ)	SKY
B Very Good (খুব ভালো)	MOUNTAIN
C Fair (ভালো)	RIVER

Place / স্থান.....

Date / তারিখ



HOLISTIC PROGRESS CARD (HPC) PREPARATORY STAGE (Class-V)

সার্বিক প্রগতিপত্র (প্রিপারেটরি স্টেজ) (শ্রেণি-V)

A. Student Profile (শিক্ষার্থীর প্রোফাইল) :

Student Name : _____ Class & Section : _____
শিক্ষার্থীর নাম : _____ শ্রেণি এবং বিভাগ : _____
School : _____ Academic Year : _____
বিদ্যালয় : _____ শিক্ষাবর্ষ : _____

B. Student Interests & Sgtrrengths (tick) (শিক্ষার্থীর আগ্রহ এবং ক্ষমতা) (টিক করা) :

Reading, Writing, Drawing, Music, Sports, Craft, Gardening, Maths, Helping others, Other :

পড়া, লেখা, আঁকা, সংগীত, খেলা, শিল্প, বাগান করা, অংক, অন্যদের সাহায্য করা, অন্যান্য :

C. Social, Emotional & Life Skills (সামাজিক, প্রাক্ষেত্রিক এবং জীবনমুখী দক্ষতা) :

Area (ক্ষেত্র)	Very Good (খুব ভালো)	Good (ভালো)	Developing (উন্নতিশীল)	Needs Support (সাহায্যের দরকার)
Express feelings (অনুভূতি প্রকাশ করা)				
Confidence (আত্মবিশ্বাস)				
Teamwork (দলগত কাজ)				
Discipline (নিয়মানুবর্তিতা)				
Helps others (অন্যকে সাহায্য করা)				
Respect for others (অপরকে সম্মান করা)				

D. Health & Habits (স্বাস্থ্যবিধি এবং অভ্যাসসমূহ) :

Area (ক্ষেত্র)	Very Good (খুব ভালো)	Good (ভালো)	Satisfactory (সন্তোজনক)	Needs Improvement (উন্নতির প্রয়োজন)
Cleanliness (পরিচ্ছন্নতা)				
Regularity (নিয়মানুবর্তিতা)				
Homework (হোমওয়ার্ক)				
Class participation (ক্লাসে অংশগ্রহণ)				

E. Student Self-Reflection (শিক্ষার্থীর স্ব-চিন্তন) :

I enjoy coming to school : Yes / Sometimes / No.

আমি স্কুলে আসতে পছন্দ করি : হ্যাঁ / মাঝে মাঝে / না।

I try my best : Yes / Sometimes / No.

আমি আমার সর্বোচ্চ চেষ্টা করি : হ্যাঁ / মাঝে মাঝে / না।

I ask questions when I don't understand : Yes/ Sometimes/ No.

আমি যখন না বুঝি, তখন আমি প্রশ্ন করি : হ্যাঁ / মাঝে মাঝে / না।

I am proud of my work : Yes / Sometimes / No.

আমি আমার কাজে গর্ববোধ করি : হ্যাঁ / মাঝে মাঝে / না।

HOLISTIC ACADEMIC & TEACHER FEEDBACK

সার্বিক প্রগতিপত্র — শিক্ষকের ফিডব্যাক

F. Language (ভাষা) :

Skill (দক্ষতা)	Excellent (চমৎকার)	Good (ভালো)	Developing (উন্নতিশীল)	Needs Support (সাহায্যের দরকার)
Listening (শোনা)				
Speaking (বলা)				
Reading (পাঠ করা)				
Writing (লেখা)				

G. Mathemaitcs (অংক) :

Skill (দক্ষতা)	Excellent (চমৎকার)	Good (ভালো)	Developing (উন্নতিশীল)	Needs Support (সাহায্যের দরকার)
Brains Storming (বুদ্ধিমত্তা)				
Problem Solving (সমস্যার সমাধান)				
Number comcepts (সাংখ্যিক ধারণা)				
Logical thinking (যুক্তিনির্ভর চিন্তাভাবনা)				

H. The World Around us (আমাদের চারপাশের পৃথিবী) :

Skill (দক্ষতা)	Excellent (চমৎকার)	Good (ভালো)	Developing (উন্নতিশীল)	Needs Support (সাহায্যের দরকার)
Observation (পর্যবেক্ষণ)				
Understanding (বোধগম্যতা)				
Participation (ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ)				

I. Teacher's Remarks শিক্ষকের মন্তব্য :

Strengths (ক্ষমতা) :

Needs support in (সাহায্যের দরকার) :

Guidance : (পিতামাতার পরামর্শ) :

Class Teacher (শ্রেণি শিক্ষক) : _____

Headmaster (প্রধান শিক্ষক) : _____

Parent / Guardian (পিতামাতা / অভিভাবক) : _____

Date (তারিখ) : _____