



ত্রিপুরা সরকার  
বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর



UDISE : \_\_\_\_\_

**Holistic Progress Report Card/শিক্ষার্থীর সার্বিক প্রগতি পত্র-2025-2026**

PRC No: \_\_\_\_\_

PEN NO: \_\_\_\_\_

**Class- VI-VII শ্রেণি- ষষ্ঠ - সপ্তম, Section/শাখা- ..... APAAR ID: \_\_\_\_\_**

School / বিদ্যালয় : ..... Student's Name / বিদ্যার্থীর নাম : .....

Mother's Name / মাতার নাম : ..... Father's Name / পিতার নাম : .....

Date of Birth / জন্মের তারিখ : ..... Roll No. / ক্রমিক নং : ..... Admission No. / ভর্তির ক্রমাঙ্ক : ..... Whether CWSN : Yes / No

| A. Scholastic Areas<br>মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র                                  | Marks Obtained (প্রাপ্ত নম্বর)                    |  |  |                                      | Overall Assessment (সর্বমোট মূল্যাঙ্কন)                                     |  |  |   |  |   |                             |                                     |                                    |
|---|---|--|--|--------------------------------------|---|--|--|---|--|---|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|   | Periodic<br>Test 1<br>প্রথম<br>সাময়িক<br>পরীক্ষা | Half<br>Yearly<br>Exam<br>ষান্মাষিক<br>পরীক্ষা | Periodic<br>Test 2<br>দ্বিতীয়<br>সাময়িক<br>পরীক্ষা | Annual<br>Exam<br>বার্ষিক<br>পরীক্ষা | Periodic<br>Test 1<br>(weightage)<br>প্রথম সাময়িক<br>পরীক্ষা<br>(মূল্যমান) | Periodic<br>Test 2<br>(weightage)<br>দ্বিতীয় সাময়িক<br>পরীক্ষা<br>(মূল্যমান) | Half Yearly<br>Exam<br>(weightage)<br>ষান্মাষিক<br>পরীক্ষা<br>(মূল্যমান) | Annual<br>Exam<br>(weightage)<br>বার্ষিক<br>পরীক্ষা<br>(মূল্যমান) | Atten-<br>dance<br>(weightage)<br>উপস্থিতি<br>(মূল্যমান) | Internal<br>Assessment<br>(weightage)<br>অভ্যন্তরীণ<br>মূল্যাঙ্কন<br>(মূল্যমান) | Total<br>Marks<br>মোট নম্বর | Final<br>Grade<br>চূড়ান্ত<br>গ্রেড | Grand<br>Total<br>সর্বমোট<br>নম্বর |
|   |   | 80   |  | 80                                   | 05  | 05   | 30   | 50  | 05   | 05  | 100                         |                                     |                                    |
| English / ইংরেজি  |   |  |  |                                      |   |  |  |   |  |   |                             |                                     |                                    |
| Bengali / Kokborok/<br>Other Language<br>বাংলা / ককবরক<br>/অন্যান্য ভাষা ** |   |  |  |                                      |   |  |  |   |  |   |                             |                                     |                                    |
| Mathematics/গণিত  |   |  |  |                                      |   |  |  |   |  |   |                             |                                     |                                    |
| Science/বিজ্ঞান   |   |  |  |                                      |   |  |  |   |  |   |                             |                                     |                                    |
| Social Science/<br>সমাজ বিজ্ঞান   |   |  |  |                                      |   |  |  |   |  |   |                             |                                     |                                    |
| Sanskrit (সংস্কৃত) /<br>Hindi (হিন্দি)                                      |   |  |  |                                      |   |  |  |   |  |   |                             |                                     |                                    |
| <b>Grand Total / সর্বমোট নম্বর</b>  |   |  |  |                                      |   |  |  |   |  |   |                             |                                     |                                    |

\*\* Other Language / অন্যান্য ভাষা : Mog (মগ) / Kuki-Mizo (কুকি-মিজো) / Manipuri (মণিপুরী) / B. Manipuri (বি. মণিপুরী) / Hindi (হিন্দি), '√' Which subject is applicable/ সঠিক বিষয়ে '√' দিন।

Signature of Class Teacher

Signature of HM / Principal

| Co-Scholastic Areas : Term- 1 (on a 3-point (A-C) grading scale)<br>সহ মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র : প্রথম পর্ব (৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল) | Grade | Proficiency Levels<br>দক্ষতার স্তর | Co-Scholastic Areas : Term- 2 (on a 3-point (A-C) grading scale)<br>সহ মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র : দ্বিতীয় পর্ব (৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল) | Grade | Proficiency Levels<br>দক্ষতার স্তর |
|---|-------|------------------------------------|--|-------|------------------------------------|
| Work Education / কর্ম শিক্ষা  |       |                                    | Work Education / কর্ম শিক্ষা   |       |                                    |
| Art Education / শিল্পকলা শিক্ষা   |       |                                    | Art Education / শিল্পকলা শিক্ষা  |       |                                    |
| Health & Wellbeing (স্বাস্থ্যবিধি), Physical Education (শারীর শিক্ষা)   |       |                                    | Health & Wellbeing (স্বাস্থ্যবিধি), Physical Education (শারীর শিক্ষা)  |       |                                    |

| Assessment Area / মূল্যায়ন ক্ষেত্র  | Grade | Proficiency Levels<br>দক্ষতার স্তর | Assessment Area / মূল্যায়ন ক্ষেত্র   | Grade | Proficiency Levels<br>দক্ষতার স্তর |
|--|-------|------------------------------------|---|-------|------------------------------------|
| Participation in Co-Scholastic Activities : Term-1 (on a 3-point (A-C) grading scale) /সহ পাঠক্রমিক কার্যবলীতে যোগদান : প্রথম পর্ব (৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল) |       |                                    | Participation in Co-Scholastic Activities : Term-2 (on a 3-point (A-C) grading scale) /সহ পাঠক্রমিক কার্যবলীতে যোগদান : দ্বিতীয় পর্ব (৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল) |       |                                    |

Class Teacher's Observation .....

শ্রেণি শিক্ষকের পর্যবেক্ষন .....

|                             | Term - 1 প্রথম পর্ব | Term - 2 দ্বিতীয় পর্ব |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| Signature of Guardian       |                     |                        |
| Signature of Class Teacher  |                     |                        |
| Signature of HM / Principal |                     |                        |

Promoted to Class .....

যে শ্রেণিতে উত্তীর্ণ হল .....

|                          | Term - 1 প্রথম পর্ব | Term - 2 দ্বিতীয় পর্ব |
|--------------------------|---------------------|------------------------|
| Attended                 |                     |                        |
| Working Days             |                     |                        |
| Percentage of Attendance |                     |                        |

Grade Scale/Proficiency Levels (দক্ষতার স্তর) : Scholastic Area

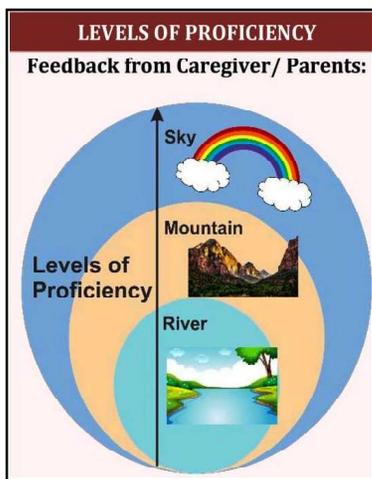
| Mark Range   | Grade                 | Proficiency Levels<br>দক্ষতার স্তর |
|--------------|-----------------------|------------------------------------|
| 91 - 100     | A1                    | SKY                                |
| 81 - 90      | A2                    |                                    |
| 71 - 80      | B1                    | MOUNTAIN                           |
| 61 - 70      | B2                    |                                    |
| 51 - 60      | C1                    | RIVER                              |
| 41 - 50      | C2                    |                                    |
| 33 - 40      | D                     |                                    |
| 32 and below | E (Needs improvement) |                                    |

Proficiency Levels (দক্ষতার স্তর): Co-Scholastic Area

| Grade                   | Proficiency Levels<br>দক্ষতার স্তর |
|-------------------------|------------------------------------|
| A Outstanding (অসাধারণ) | SKY                                |
| B Very Good (খুব ভালো)  | MOUNTAIN                           |
| C Fair (ভালো)           | RIVER                              |

Place / স্থান.....

Date / তারিখ .....



# HOLISTIC PROGRESS CARD (HPC) MIDDLE STAGE (Class VI-VII)

## সার্বিক প্রগতিপত্র (মিডেল স্টেজ) (শ্রেণি VI-VII)

### A. Student Profile : (শিক্ষার্থীর প্রোফাইল)

Student Name : \_\_\_\_\_ Class & Section : \_\_\_\_\_  
শিক্ষার্থীর নাম : \_\_\_\_\_ শ্রেণি এবং বিভাগ : \_\_\_\_\_  
School : \_\_\_\_\_ Academic Year : \_\_\_\_\_  
বিদ্যালয় : \_\_\_\_\_ শিক্ষাবর্ষ : \_\_\_\_\_

### B. Student Goals & Reflection (শিক্ষার্থীর লক্ষ্য এবং চিন্তা)

My academic goal this year (এই বছর আমার শিক্ষাগত লক্ষ্য) :

My personal goal this year (এই বছর আমার নিজস্ব লক্ষ্য) :

I try to improve my performance (আমি আমার পারফরম্যান্স উন্নত করার চেষ্টা করি) : Yes / To some extent / No (হ্যাঁ/মোটামুটি / না) ।

I complete my work sincerely. (আমি মন থেকে আমার কাজ সম্পন্ন করি) : Yes / To some extent / No (হ্যাঁ/মোটামুটি / না) ।

### C. Social, Emotional & Life Skills (সামাজিক, প্রাক্ষেভিক এবং জীবনমুখী দক্ষতা) :

| Area<br>(ক্ষেত্র)                                | Excellent<br>(খুব ভালো) | Good<br>(ভালো) | Developing<br>(উন্নতিশীল) | Needs Support<br>(সাহায্যের দরকার) |
|--|-------------------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|
| Self-confidence (আত্মবিশ্বাস)                    |                         |                |                           |                                    |
| Discipline & responsibility (শৃঙ্খলা ও দায়িত্ব) |                         |                |                           |                                    |
| Teamwork & cooperation (টিমওয়ার্ক এবং সহযোগিতা) |                         |                |                           |                                    |
| Emotional control (আবেগ নিয়ন্ত্রণ)              |                         |                |                           |                                    |
| Respect for others (অপরকে সম্মান)                |                         |                |                           |                                    |
| Communication skills (যোগাযোগ দক্ষতা)            |                         |                |                           |                                    |

### D. Health, Habits & Attitude (স্বাস্থ্য, অভ্যাসসমূহ এবং আচরণ)

| Area<br>(ক্ষেত্র)   | Excellent<br>(খুব ভালো) | Good<br>(ভালো) | Satisfactory<br>(সন্তোজনক) | Needs Improvement<br>(উন্নতির প্রয়োজন) |
|---|-------------------------|----------------|----------------------------|---|
| Regularity & punctuality (নিয়মানুবর্তিতা এবং সময়ানুবর্তিতা) |                         |                |                            |   |
| Completion of class/ home work (ক্লাস/হোম ওয়ার্ক শেষ করা)    |                         |                |                            |   |
| Participation in activities (কার্যক্রমে অংশগ্রহণ)             |                         |                |                            |   |
| Personal hygiene (ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধি)                    |                         |                |                            |   |

### E. Co-curricular Interests (tick) (সহপাঠক্রমিক আগ্রহ) (টিক চিহ্ন) :

Sports  Art  Music  Dance  Debate/Quiz  ICT  Social Service  Other :  
খেলাধুলা  শিল্প  সংগীত  নৃত্য  বিতর্ক/কুইজ  তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি  সামাজিক কাজ  অন্যান্য

# ACADEMIC COMPETENCIES & TEACHER OBSERVATION

শিক্ষাগত দক্ষতাসমূহ — শিক্ষকের পর্যবেক্ষণ

## F. Language (S) (ভাষা) :

| Skill<br>(দক্ষতা)   | Advanced<br>(উন্নত) | Proficient<br>(পারদর্শী) | Developing<br>(উন্নতিশীল) | Needs Support<br>(সাহায্যের দরকার) |
|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Reading comprehension (পঠন বোধগম্যতা)                         |                     |                          |                           |                                    |
| Writing & expression (লিখন এবং অভিব্যক্তি)                    |                     |                          |                           |                                    |
| Grammar & usage (ব্যাকরণ এবং ব্যবহার)                         |                     |                          |                           |                                    |
| Critical/creative thinking (সমালোচনামূলক/সৃজনশীল চিন্তাভাবনা) |                     |                          |                           |                                    |

## G. Mathemaitcs (অংক) :

| Skill<br>(দক্ষতা)                                  | Advanced<br>(উন্নত) | Proficient<br>(পারদর্শী) | Developing<br>(উন্নতিশীল) | Needs Support<br>(সাহায্যের দরকার) |
|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Conceptual understanding (ধারণাভিত্তিক জ্ঞান)      |                     |                          |                           |                                    |
| Problem Solving (সমস্যা সমাধান)                    |                     |                          |                           |                                    |
| Logical reasoning (যুক্তিনির্ভর অনুমান)            |                     |                          |                           |                                    |
| Application in daily life (দৈনন্দিন জীবনে প্রয়োগ) |                     |                          |                           |                                    |

## H. Science / Social Science (বিজ্ঞান / সামাজিক বিজ্ঞান) :

| Skill<br>(দক্ষতা)                                   | Advanced<br>(চমৎকার) | Proficient<br>(ভালো) | Developing<br>(উন্নতিশীল) | Needs Support<br>(সাহায্যের দরকার) |
|---|----------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Concept clarity (ধারণার স্বচ্ছতা)                   |                      |                      |                           |                                    |
| Observation/analysis (পর্যবেক্ষণ / বিশ্লেষণ)        |                      |                      |                           |                                    |
| Application of knowledge (জ্ঞানের প্রয়োগ)          |                      |                      |                           |                                    |
| Participation in activities (ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ) |                      |                      |                           |                                    |

## I. Teacher's Overall Remarks শিক্ষকের সার্বিক মন্তব্য :

Strengths (ক্ষমতা) :

Areas for improvement (উন্নতির ক্ষেত্র) :

Specific guidance/action plan (নির্দিষ্ট নির্দেশিকা / কর্মপরিকল্পনা) :

## J. Parent-Teacher Support Plan (শিক্ষক-অভিভাবক সহায়তা পরিকল্পনা) :

Parent can support the child by (পিতামাতা সন্তানকে যেভাবে সাহায্য করতে পারেন) :

Class Teacher (শ্রেণি শিক্ষক) : \_\_\_\_\_

Headmaster (প্রধান শিক্ষক) : \_\_\_\_\_

Parent / Guardian (পিতামাতা / অভিভাবক) : \_\_\_\_\_

Date (তারিখ) : \_\_\_\_\_